

Авторская дидактическая игра «Какая каша» Артемьева В.Ф.

Цель: закреплять знания детей о здоровом питании, о пользе каши в рационе детского питания; обогащать знания детей о том, из чего варят каши; различать и называть разные виды круп (гречка, рис, манка и др.); развить мелкую моторику рук; воспитывать положительное отношение детей к здоровому питанию.

Описание игры: данное игровое пособие рассчитано на дошкольный возраст. Оно может быть использовано в среднем и старшем дошкольном возрасте. Всё зависит от содержания и сложности вариантов игры, которые может предложить дошкольнику воспитатель. Игра "Какая каша", будет способствовать обогащению словарного запаса, развитию речи, памяти, внимания у дошкольников.

Оборудование: формочки с крупами – гречка, рис, пшено, манка, овсянная, пшеничная; карточки с нарисованными кастрюлями, на кастрюля наклеены скотчем крупы.

Варианты игры:

1 вариант: Дети называют крупу и образуют название каши из нее.

Например, рис. Из риса варят рисовую кашу.

Гречка. Из гречки варят гречневую кашу. Манка. Из манки варят манную кашу.

К слову «каша» подбирают слова-определения (вкусная, сытная, вязкая, рассыпчатая, полезная и т. д.)

2 вариант: Дети поочередно «закладывают» в кастрюлю все ингредиенты и «варят» кашу при этом повторяют и закрепляют 1 вариант игры.

Придумывают, как кашу сделать более полезной (можно добавить орехи, изюм, фрукты и др.)



