

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 «Колокольчик» посёлка Нового»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 23 «Колокольчик»
пос. Нового» от 17.04.2024 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский
сад № 23 «Колокольчик» пос.
Нового» от 17.04.2024 № 90
Е.Л.Бычкова



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 23
«Колокольчик» посёлка Нового»
за 2023 год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 «Колокольчик» посёлка Нового»

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 23 «Колокольчик»
пос. Нового» от 17.04.2024 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский
сад № 23 «Колокольчик» пос.
Нового» от 17.04.2024 № 90
Е.Л.Бычкова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 23
«Колокольчик» посёлка Нового»
за 2023 год**

Отчёт по результатам самообследования МБДОУ «Детский сад № 23 «Колокольчик» пос. Нового» подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 23 «Колокольчик» пос. Нового».

Форма проведения самообследования: отчёт, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 23 «Колокольчик» пос. Нового».

При проведении самообследования использованы результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита, общественно - профессиональной оценки. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления дошкольного учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 23 «Колокольчик» пос. Нового» (далее - Учреждение).

Состав рабочей группы:

председатель – Алейникова Я.С., старший воспитатель;
члены рабочей группы – Андреева Е.В., воспитатель, председатель ПК,
Кухаренко А.М., воспитатель, Артемьева В.Ф., воспитатель,
Бежавина О.Н., представитель родительской общественности.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка системы управления.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
6. Оценка востребованности выпускников.
7. Оценка качества кадрового обеспечения.
8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка качества материально-технической базы.
10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

РАЗДЕЛ II. Анализ показателей деятельности.

РАЗДЕЛ I.

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23

«Колокольчик» посёлка Нового» (далее - Учреждение)

Сокращённое наименование Учреждения в соответствии с Уставом: МБДОУ «Детский сад № 23 «Колокольчик» пос. Нового»

Дата создания учреждения: 25.01.1965

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение Тип ДОУ: дошкольное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 357819, Ставропольский край, Георгиевский район, пос. Новый, улица 60 лет СССР, дом 10.

E-mail: kolokolchik_georgievsk@mail.ru

Официальный сайт Учреждения: <http://kolokolchik23.ru/>

Телефон: 8(87951) 7-34-16 Заведующий: Бычкова Елена Леонидовна.

Режим работы: пятидневной рабочей недели с 7.30 до 16.30 (9 часов), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Контрольно-пропускной режим: для работников с 06.15 до 16.45; для воспитанников и их родителей (законных представителей) с 7.30 до 16.30, группы работающей в режиме 10,5 часов с 7.30 до 18.00; для посетителей с 8.00 до 16.00.

Учредитель: Георгиевский муниципальный округ Ставропольского края. Функции и полномочия учредителя от имени Георгиевского муниципального округа Ставропольского края осуществляются администрацией Георгиевского муниципального округа Ставропольского края. Отдельные функции и полномочия Учредителя учреждения, предусмотренные Уставом Учреждения, осуществляются управлением образования администрации Георгиевского муниципального округа Ставропольского края.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Учреждения представлена:

- договором о взаимоотношениях между Учреждением и Учредителем;
- трудовым договором с руководителем Учреждения;
- коллективным договором;
- договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, с родителями (законными представителями).

Дата подписания договора с Учредителем: 11 июля 2005 года.

Лицензия: серия 26ЛО1 №0000395 регистрационный номер № 4152, дата выдачи: 05 апреля 2015 года, срок действия бессрочно

Приложение к лицензии №1: от 05 апреля 2015 года № 4152 (уровень образования

- дошкольное образование; дополнительное образование (подвиды) - дополнительное образование для детей и взрослых, приказ от 05 апреля 2015 года № 814 - л).

В Учреждении имеется Устав, утверждённый постановлением администрации Георгиевского муниципального округа Ставропольского края от 15.04.2024 г. № 1197, соответствующий законам и иным нормативно - правовым актам Российской Федерации. В наличии локальные акты Учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Учреждение расположено в жилом секторе посёлка Нового. Построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 126 мест.

Предметом деятельности Учреждения является обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе (программам) дошкольного образования, адаптированной образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-х месяцев (при наличии условий) до прекращения образовательных отношений.

2. Оценка системы управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание

Коллегиальный орган управления	Компетенции коллегиального органа
<p>Общее собрание работников Учреждения (далее - Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения и включает всех работников Учреждения независимо от занимаемой должности.</p>	<p>принятие локальных нормативных актов в пределах своей компетенции; рассмотрение, обсуждение и рекомендация к утверждению Программе развития Учреждения; обсуждение и рекомендация к утверждению проекта коллективного договора, проекта правил внутреннего трудового распорядка; определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов; выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; выдвижение кандидатов в состав Управляющего Совета от коллектива работников; обсуждение вопросов трудовой дисциплины работников Учреждения и мероприятий по её укреплению, рассмотрению фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;</p>

	<p>рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;</p> <p>определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;</p> <p>заслушивание отчётов заведующего Учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;</p> <p>заслушивание отчётов заведующего Учреждением, его заместителей и других работников Учреждения, внесение на рассмотрение администрации Учреждения предложения по совершенствованию его деятельности;</p> <p>заслушивание заведующего Учреждением о выполнении мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проверочных мероприятий;</p> <p>в рамках законодательства Российской Федерации принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и иных работников, от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его управления.</p>
<p>Педагогический совет(совет Учреждения далее – Педагогический совет) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, создаваемы для реализации государственной политики в сфере дошкольного образования, и включает всех педагогических работников Учреждения.</p>	<p>направления образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>принятие локальных нормативных актов в пределах своей компетенции;</p> <p>обсуждение и принятие образовательной программы (программ) Учреждения, дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования;</p> <p>выбор образовательных программ, парциальных программ, методик, технологий (не наносящих вред физическому и психическому здоровью воспитанников) для использования в образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>обсуждение и принятие плана работы Учреждения, отчёта по самообследованию;</p> <p>определение направления консультационной и просветительской деятельности Учреждения в сфере образования, охраны здоровья воспитанников, в том числе с использованием официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;</p>

	<p>внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</p> <p>организация работы по повышению квалификации, переподготовки, аттестации педагогических работников Учреждения;</p> <p>повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения;</p> <p>заслушивание отчётов заведующего Учреждением о создании условий для выполнения требований к реализации образовательной программы(программ), а также для реализации дополнительных программ дошкольного образования и парциальных программ;</p> <p>заслушивание информации, отчётов педагогических работников Учреждения о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации образовательной программы (программ), включая часть, формируемую участниками образовательных отношений, дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, отчётов о самообразовании педагогов;</p> <p>заслушивание информации, отчётов педагогических работников о мониторинге (педагогической диагностики), достижения воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;</p> <p>заслушивание докладов, сообщений, информации представителей организаций, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния качества образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда и здоровья воспитанников;</p> <p>контроль выполнения ранее принятых решений Педагогического совета;</p> <p>организация изучения и обсуждение федеральных законов, иных нормативных правовых актов Российской Федерации, содержащих нормы,</p>
--	---

	регулирующие отношения в сфере образования, локальных нормативных актов Учреждения; рассмотрение представлений, характеристик и принятие решений о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.
Совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, наделённый компетенциями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом, и представляет интересы всех участников образовательных отношений.	принятие локальных нормативных актов в пределах своей компетенции; обсуждение и принятие Программы развития Учреждения; определение направления и содействие обеспечению деятельности в развитии Учреждения; представление интересов Учреждения в рамках своих полномочий в муниципальных, общественных и иных организациях; содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения; заслушивание публичного доклада и вопросов заведующего Учреждением и отдельных работников о деятельности Учреждения; содействие решению вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении, присмотра и ухода за воспитанниками; содействие обеспечению условий предоставления дошкольного образования в Учреждении.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

В 2023 году были проведены 2 заседания Совета Учреждения, на которых рассматривались вопросы: принятие локальных актов Учреждения, итоги контроля за соблюдением санитарно-гигиенического режима и качеством организации питания в Учреждении, организацией охраны труда и правил техники безопасности, санитарного состояния. Развитие сайта, организация физкультурно-оздоровительной работы, благоустройство и озеленение прогулочных участков.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) в Учреждении создан совет родителей (законных представителей) воспитанников.

В целях учёта мнения работников по вопросам управления Учреждения

затрагивающих их права, интересы, работников представляет первичная профсоюзная организация работников.

В соответствии с планом работы были проведены общие собрания работников Учреждения, на которых рассматривались вопросы: по принятию в новой редакции локальных актов, выполнение правил внутреннего трудового распорядка, соблюдение правил работниками, изменения в действующем законодательстве Российской Федерации по охране труда.

В 2023 году на заседаниях педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 23 «Колокольчик» пос. Нового» рассматривались следующие темы: «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ», «ФОП ДО: реализация и перспективы», «Формирование духовно-нравственной культуры у детей дошкольного возраста», «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее».

По итогам 2023 года система управления Учреждения обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных подходов к организации образовательной деятельности: обеспечивает развитие инновационных процессов, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство Учреждения. Основные нормативные документы Учреждения соответствуют федеральным и региональным нормативным документам, и образовательной деятельности Учреждения. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с Требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных:

Образовательной программы дошкольного образования Учреждения (далее ОП ДО), утверждённая приказом от 28.08.2023 № 105, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также парциальных программ:

-«Развитие фонематического слуха у детей 4-8 лет» Колесниковой Е.В;

- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;

-Развития математических представлений дошкольников 3-8 лет «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова;

-«Ладушки», программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста - И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева.

2023 год / количество воспитанников в Учреждении	Количество групп, осваивающих ОП ДО	Количество воспитанников, осваивающих ОП ДО	Из них количество детей - инвалидов
155	7 групп общеразвивающей направленности - группа раннего возраста -1; - 2 младшая группа – 2; - средняя группа – 1; - старшая группа – 1; - подготовительная группа – 2.	155	0

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена ОП ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учётом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику Учреждения, индивидуальные потребности воспитанников, мнения их родителей (законных представителей) и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В Учреждении разработана Программа Развития на 2020-2025 годы, утверждённая от 16.12.2020 № 128, внесены изменения в Программу развития на 2020-2025 годы, утверждённые от 01.02.2021 № 13. Актуальность программы развития Учреждения обусловлена изменениями в образовательной политике государства - утверждение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, Стратегией развития системы образования в Ставропольском крае.

Основное направление развития, акцентирует внимание на поддержку семьи, материнства и детства, в том числе и на поддержку и развитие Учреждения, а также расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования - дошкольное общее образование. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-

эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Учреждение посещают 155 воспитанников. В Учреждении сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста - 25 воспитанников;
- 2 младшая группа «А» – 17 воспитанников;
- 2 младшая группа «Б»- 17 воспитанников
- средняя группа - 29 воспитанника;
- старшая группа «А - 25 воспитанников;
- подготовительная группа «А» - 22 воспитанников;
- подготовительная группа «Б» - 20 воспитанников.

Учреждение посещают 89 девочек и 66 мальчиков. Средняя посещаемость за 2023 год составила 72.4%.

При реализации ОП ДО предусмотрено максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки:

- во второй группе раннего возраста - 10 ООД;
- в младшей группе - 10 ООД;
- в средней группе - 10 ООД;
- в старшей группе - 13 ООД;
- в подготовительной к школе группе - 14 ООД.

В Учреждении в работе с воспитанниками педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа.

Обучение в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации, русском языке

Образовательный процесс строится на основе законодательно нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

В Учреждении накоплен достаточный опыт проведения тематических месячников (месячник здоровья), недель (в летний период) и дней (день театра, книги и т.д.), что послужило хорошей основой для составления комплексно-тематического планирования на весь учебный год.

В Учреждении разработано комплексно - тематическое планирование на учебный год для воспитанников всех возрастов. Темы недели различны в зависимости от возрастной группы. Педагоги стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только на ООД, но и в течение всего пребывания ребенка в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствует ФГОС ДО.

Детский сад скорректировал ОП ДО, чтобы включить тематические

мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования Учреждения. За 2.5 года реализации рабочей программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду.

За 2023 год в Учреждение принято 42 воспитанника. В результате изучения течения адаптации детей, были получены следующие данные:

- легкая степень- 55 %
- средняя степень-32 %
- тяжелая степень- 13 %

Ко всем воспитанникам осуществлялся индивидуальный подход. Родители (законные представители) воспитанников получили рекомендации, которые позволили детям благополучно адаптироваться к новым условиям.

Родители (законные представители) воспитанников являются полноправными участниками образовательного процесса Учреждения. Взаимодействуя с педагогами, и участвуя в жизни Учреждения, родители (законные представители) приобретают опыт педагогического сотрудничества, как со своим ребенком, так и с педагогической общественностью в целом.

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Благодаря качественному управлению руководителя и эффективному взаимодействию с коллективом совершенствуется инновационная деятельность педагогического коллектива, проходит организация повседневного общения «педагог-воспитанники - родители» через создание единого информационного пространства, лично - ориентированных взаимоотношений в системе. Деятельность Учреждения направлена на расширение круга интересов и достижение подлинной интеллигентности в процессе реализации миссии своего Учреждения, стремясь обеспечить ей собственную неповторимость, «свое лицо» и привлекательность для всех субъектов образования: детей, родителей, педагогов и ближайшей среды. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив Учреждения видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

Мы глубоко убеждены, что, только взаимодействуя с родителями (законными представителями) можно добиться результатов в воспитании и обучении воспитанников, причем наше взаимодействие мы рассматриваем как социальное партнерство, что подразумевает три ступени взаимодействия:

- создание общей установки на совместное решение задач воспитания;

- разработка общей стратегии сотрудничества;
- реализация единого согласованного подхода к ребенку с целью максимального развития его личностного потенциала.

Основные принципы:

- принцип открытости детского сада для семьи (каждому родителю (законному представителю) обеспечивается возможность знать и видеть, как живут и развиваются его дети);
- принцип сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей) в воспитании детей;
- принцип создания активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка

Формы организации общения педагогов и родителей

Наименование	С какой целью используется форма	Формы проведения общения
Информационно аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей (законных представителей), уровня их педагогической грамотности	Проведение анкетирования, опросов, «Почтовый ящик»
Досуговые	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями (законными представителями), воспитанниками	Совместные досуги, праздники, участие родителей (законных представителей) и воспитанников в выставках, в проектной деятельности

Познавательные	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями воспитанников. Формирование у родителей (законных представителей) практических навыков воспитания воспитанников	Семинары – практикумы, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, игры с педагогическим содержанием, педагогическая библиотека для родителей (законных представителей), альбомы – эстафеты
Наглядно информационные; информационно ознакомительные; информационно просветительские	Ознакомление родителей (законных представителей) с работой Учреждения, особенностями воспитания воспитанников. Формирование у родителей (законных представителей) знаний о воспитании и развитии воспитанников	Информационные проспекты для родителей, организация дней (недель) открытых дверей, открытых просмотров ООД и других видов деятельности воспитанников. Выпуск газет, организация мини – библиотек, странички «Родителям» на официальном сайте

В течение 2023 года с родителями (законными представителями) проведены:

- групповые собрания в соответствии с тематикой годовых задач (4 – ежеквартально);
- консультации (ежемесячно);
- широкий отклик среди родителей (законных представителей) имели наглядные информационные материалы: буклеты, памятки, папки-передвижки;

- вместе с родителями (законными представителями) изготавливали кормушки для птиц.
- родители (законные представители) совместно с детьми участвовали в окружных конкурсах «Новогодний сувенир», «Бережём планету вместе», «День защитника отечества», в акциях «Внимание, дети!», «Каждой пичужке кормушка» #ЛюдиКакЛюди и др., родители (законные представители) принимали активное участие в благоустройстве территории детского сада.
- в работу с родителями (законными представителями) внедрены инновационные формы взаимодействия, привлекая их к конструктивному сотрудничеству: неделя родительских профессий, мамыны пятиминутки, альбом эстафета и т.д.

Участие родителей (законных представителей) в жизни учреждения

Год	% родителей (законных представителей), активно принимающих участие в жизни Учреждения
2023	76

Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной работы Учреждения является взаимодействие с социумом.

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении строится с учетом всех требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование и дальнейшее развитие, вовлеченность всех сотрудников и семей, обучающихся в воспитательно - образовательный процесс.

Необходимо разнообразить направленность дополнительного образования воспитанников с учётом мнения родителей и желания воспитанников. А также систематически проводить диагностику потребностей родителей (законных представителей) в образовательных услугах Учреждения.

Необходимо разнообразить направленность дополнительного образования воспитанников с учётом мнения родителей и желания воспитанников. А также систематически проводить диагностику потребностей родителей (законных представителей) в образовательных услугах Учреждения.

4.Оценка организации учебного процесса.

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность организованной образовательной деятельности (ООД) воспитанников зависит от содержания и форм организации и в соответствии с требованиями, определёнными СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

- в группе раннего возраста - 10 минут;
- во второй младшей группе -15 минут;
- в средней группе - 20 минут;
- в старшей группе -25 минут;
- в подготовительной к школе группе -30 минут.

Между ООД в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой ООД является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течении года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежедневно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

В групповых помещениях созданы физкультурные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминализацию блюд);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- организацию рационального питания;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- режим проветривания и кварцевания.

Но, несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый

год посещающих Учреждение, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: учебный процесс (воспитательно-образовательный процесс) в Учреждении строится с учётом Сан Пин 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В Учреждении разработаны индивидуальные карты воспитанников по освоению ОП ДО в каждой возрастной группе.

Месяц, год	Образовательные области				
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Май 2023	90,1	88,4	87,7	88,9	89,4
Сентябрь 2023	67,3	66,5	62,6	67,3	66,8

«Социально-коммуникативное развитие»

- в развитии социально - коммуникативной стороны воспитанников, наблюдения педагога идентичны: отмечается в основном соответствие между знаниями правил и реальным поведением воспитанников в разных социальных условиях, что говорит о достаточном уровне развития социальных навыков и способностей. Причина - в моделировании социальных отношений и упражнении воспитанников в социальном поведении доступной им деятельности.

Перспективы в работе:

- способствовать становлению начал социальной и деятельностной компетентности у воспитанников через интеграцию образовательных областей;
- сделать развивающую предметно-пространственную среду в группах мобильной, постоянно меняющейся в зависимости от темы недели, привлекать к этому родителей (законных представителей), воспитанников.

«Познавательное развитие»

- педагогический коллектив провел эффективную работу по внедрению и использованию ИКТ в области познавательного развития: проектирование дидактических материалов средствами ИКТ, подготовка к ООД и другим видам детской деятельности (сбор информации при подготовке к работе по тематической неделе, оформление презентаций, картотек прогулок, подвижных игр, физминуток и пр., цветная распечатка наглядных и дидактических материалов и др.). Ежегодно педагоги широко использовали в

работе с воспитанниками проектную и познавательно-исследовательскую деятельность. Проектная деятельность в группах затрагивала самую разнообразную тематику и способствовала расширению и обогащению знаний воспитанников в разных областях (природа, родной край, техника и т.д.). И, конечно, проектная деятельность повлияла на работу по взаимодействию с родителями (законными представителями), поскольку их активное участие улучшило качество и результаты проведения проектов.

Перспективы в работе:

- совершенствовать в Учреждении - педагогическую работу по освоению образовательной области «Познавательное развитие» через изготовление авторских дидактических, наглядных методических пособий и игр познавательного характера. «Речевое развитие»

- в группах созданы условия для речевого развития детей, педагоги обеспечивали возможность для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с воспитанниками по развитию речи проходила в форме увлекательной игры. Воспитатели групп проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приёмы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели групп погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя звуковую культуру речи. Работа по формированию грамматического строя речи у воспитанников также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом. Перспективы в работе:

- продолжать работу по выявлению новых подходов в обучении воспитанников речевому развитию и применение новых форм работы;

- создать в коллективе обстановку творческого поиска, инициативы и активизации деятельности педагогов. Совершенствовать взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей).

«Художественно-эстетическое развитие»

- в центрах детского творчества систематизирован разнообразный практический материал для организации образовательной деятельности с воспитанниками по лепке, рисованию, аппликации. Творческие центры групп доступны, содержание соответствует возрасту, и направлено на развитие творческих задатков и способностей воспитанников. Педагоги развивали эстетическое отношение воспитанников к окружающей действительности через ознакомление с общественными и природными явлениями в быту, в процессе труда, игры, средствами искусства и литературы, а также разносторонность музыкального развития всех и каждого, творчески подходя к музыкально - образовательному процессу, внося в работу с воспитанниками интересные находки.

Перспективы в работе.

- продолжать работу по применению новых, современных технологий по

художественно-эстетическому развитию дошкольников.

«Физическое развитие»

-в Учреждении проводится работа по поиску эффективных способов сохранения и укрепления здоровья воспитанников и повышение роли родителей (законных представителе) в вопросах оздоровления, приобщения их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического развития.

Перспективы в работе:

- продолжить работу по созданию единого здоровьесберегающего пространства и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях Учреждения и семьи;

-повысить уровень профессиональной компетентности педагогов: посещение заседаний базовых площадок;

-осуществлять выпуск информационных листовок физкультурно-оздоровительной направленности;

-продолжить поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья воспитанников, предусматривать повышение роли родителей (законных представителей) в вопросах оздоровления воспитанников, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического развития.

Сравнивая результаты усвоения воспитанниками всех образовательных областей ОП ДО за 2023 год, мы отмечаем рост показателей высокого и среднего уровней развития воспитанников. Как видно из результатов диагностики, освоение ОП ДО в Учреждении осуществляется достаточно равномерно. Все педагоги отметили положительную динамику развития детей в течение учебного года. Наиболее успешно освоены разделы: «Физическая культура», «Исследование объектов живой и неживой природы», «Изобразительная деятельность». «Развитие речи» - раздел образовательной области «Речевое развитие», требует внимания со стороны педагогов.

Вывод: Анализ результатов показал, что уровень овладения воспитанниками необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Работа по выполнению ОП ДО велась стабильно, по многим разделам по сравнению с прошлым годом уровень повысился. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов воспитанников, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно пространственной среды. Однако, необходимо усилить работу по речевому развитию дошкольников с целью развития их речевых, интеллектуальных способностей, познавательного интереса, речевого творчества, повысить компетентность педагогов в вопросах речевого развития.

6.Оценка востребованности выпускников.

Результаты мониторинга готовности 33 воспитанника подготовительных группы к дальнейшему обучению в школе в 2024 году показали 100%

готовность. 34 выпускника Учреждения учатся в МКОУ СОШ № 11 пос. Нового. Уровень оценок за 2023/2024 учебный год (87 % детей учится на «4» и «5»), что говорит об успешной адаптации выпускников детского сада к школе и хорошей стартовой базе знаний, данной им воспитателями и специалистами нашего Учреждения. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Выводы: Полученные сведения о выпускниках позволяют сделать вывод об эффективном использовании потенциальных возможностей взаимодействия Учреждения и школы.

7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Кадровая политика в Учреждении способствует слаженной работе педагогического коллектива, повышению профессионального роста педагогов, развитию дошкольного учреждения. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах, семинарах, методических мероприятиях и заседаниях базовых площадок.

Общее количество педагогов: 12 человек. Кадровая политика опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и лично-ориентированный подход к детям.

В Учреждении работает профессиональный коллектив, готовый к инновационным преобразованиям, реализации образовательных проектов, обладающий умением проектировать и достигать поставленных целей и задач. Педагогический коллектив Учреждения работает над созданием оптимальных условий для организации воспитательно-образовательной деятельности по всестороннему развитию личности ребёнка.

7.1. Педагогические работники

2023 г укомплектованность педагогическими кадрами

январь-август 2023 год	сентябрь-декабрь 2023 год
Численность педагогических работников – 11: воспитатели – 8, старшие воспитатели – 1, музыкальный руководитель – 1, инструктора по физической культуре - 1	Численность педагогических работников – 11: воспитатели – 8, старшие воспитатели – 1, музыкальный руководитель – 1, инструктора по физической культуре - 1
7.2. Распределение персонала по уровню образования (% от общего числа педагогических работников)	
2023 (январь - август) Высшее образование – 5 чел./40%	2023 (сентябрь-декабрь) Высшее образование – 5 чел./40%

Среднее профессиональное – 6 чел./60%	Среднее профессиональное – 6 чел./60%
7.3. Распределение персонала по возрасту (% от общего числа педагогических работников)	
2023 (январь-август) До 35 лет – 5 чел. /50,1% С 35 лет до 55 лет – 4 чел. / 33.3% От 55 и выше - 2 чел./16,6%	2023 (сентябрь-декабрь) До 35 лет – 5 чел. /50,1% С 35 лет до 55 лет – 4 чел. / 33.3% От 55 и выше - 2 чел./16,6%
7.4. Распределение персонала по педагогическому стажу (% от общего числа педагогических работников)	
2023 (январь-август) До 5 лет – 2 чел. /13% С 5 лет до 30 лет – 9 чел. / 87 % Свыше 30 лет - 0 чел.	2023 (январь-август) До 5 лет – 2 чел. /13% С 5 лет до 30 лет – 9 чел. / 87 % Свыше 30 лет - 0 чел.
7.5. Квалификация педагогических работников (% от общего числа педагогических работников)	
2023 (январь – август) Имеют категорию всего – 9 чел./85,0% Высшая категория – 6 чел./ 42,5% Первая категория - 3 чел./21,25% СЗД – 0 чел./0% Без СЗД – 2 чел. /15 %	2023 (сентябрь - декабрь) Имеют категорию всего – 9 чел./85,0% Высшая категория – 6 чел./ 42,5% Первая категория - 3 чел./21,25% СЗД – 0 чел./0% Без СЗД – 2 чел. /15 %
7.6. Курсы повышения квалификации (% от общего числа педагогических работников)	
2023г. (январь – август) Прошли курсовую подготовку – 11 чел./100 %	2023 (сентябрь-декабрь) Прошли курсовую подготовку – 0 чел./0%
Имеют курсовую подготовку в соответствии с ФГОС ДО – 100%	
7.7. сведения о награждении работников (% от общего числа педагогических работников)	
2023г. (январь – август)	2023 (сентябрь-декабрь)
Андреева Е.В., Артемьева В.Ф., Писаренко Л.Н. награждены Почётными грамотами управления образования администрации Георгиевского муниципального округа Ставропольского края	Алейникова Я.С. награждена Почётной грамотой Георгиевского муниципального округа Ставропольского края

Оценка кадрового обеспечения в учреждении показала следующее:

- образовательный уровень работников: 63.6 % - 5 педагогов имеют высшее образование;

- общее число аттестованных педагогов составляет 81,8 %- 9 человек.
- преобладающий возраст педагогического коллектива 35-55 лет - 63.6 %
- контингент педагогов имеет педагогический стаж с 5 и выше - 81.8 %

7.8. Участие педагогов в районных методических объединениях

2023 (январь-август)	2023(сентябрь-декабрь)
-	-

7.9. Участие в профессиональных конкурсах

1. Диплом 1 степени «Мир Педагога», номинация: «Лучшая методическая разработка» (Артемьева Валентина Федоровна -воспитатель);
2. Диплом 1 степени «Солнечный свет», номинация «Лучший педагогический проект», «Волонтерское движение «Добрые руки»
3. Диплом 1 степени, IV Всероссийского профессионального конкурса «Гордость страны 2023» (коллектив педагогических работников)

Коллектив педагогов можно разделить условно на 3 группы по уровню педагогического мастерства:

- 1-я группа - педагоги, требующие усиленного внимания -2 человека;
- 2-я группа - педагоги, требующие системной работы -2 человека;
- 3-я группа - педагоги, работающие творчески, в инновационном режиме - 4 человека.

Анализ профессионального уровня педагогов показал, что наметилась тенденция профессионального роста педагогического коллектива, повысилось количество педагогов, работающих на творческом уровне, что отразилось на качестве образовательной деятельности в целом. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги детского сада прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. Организованы различные формы обучения для всех категорий педагогов: семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, смотры-конкурсы, педагогические советы и т.д. В ходе данных мероприятий педагоги получили как теоретические знания, так и практические умения, которые они использовали в своей работе.

Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе базовых площадок, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Каждый воспитатель работал над своей индивидуальной темой самообразования. Материалы по индивидуальным темам самообразования накапливаются в личных папках педагогов - «Педагогических копилках» Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать

опыт своей работы.

Провели оценку готовности педагогических кадров Учреждения к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у педагогических работников в основном сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии. Однако обнаружились проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

Вывод: в 2023 году, педагоги детского сада стали активными участниками конкурсов различного уровня, что позволило осознать педагогами ценности собственного педагогического опыта. Методическая служба предоставила выбор оптимальных форм профессиональных конкурсов, это позволило включить педагогов в активную инновационную деятельность, наиболее полно осуществила личностно ориентированный подход к их профессиональному росту и сопровождение конкурсантов на всех этапах конкурса.

В связи с этим у педагогов актуализировалась исследовательская позиция, ориентация на открытый диалог, адекватное соотношение результатов оценки своего конкурсного материала и реалистичности представлений о себе.

МБДОУ «Детский сад № 23 «Колокольчик» пос. Нового» в 2023 году обеспечено кадрами на 91.6 %. Основной процент педагогов относится к среднему возрасту, т.е. присутствует педагогический опыт и квалификация.

Перспективы:

Продолжить работу над формированием профессиональных умений педагогических работников, обеспечивающих решение задач цифрового образования. Организовать в Учреждении наставничество, создать условия для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.

8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году в Учреждении осуществлялась подписка на периодические издания: журнал «Добрая Дорога Детства», на электронные журналы «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», а также журнал «Нормативные документы образовательного учреждения».

В 2023 году Учреждение приобрело наглядно-дидактические пособие переносная «Метеостанция», игровой комплект «Пост ДПС», «Автовокзал ДПС».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения в 2023 году включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование:

- 2 компьютера, 2 ноутбука, 1 принтера, 2-мфу, 1 проектор мультимедиа, 1 интерактивная доска;

-программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

9. Оценка качества материально-технической базы.

В Учреждении сформирована материально-техническая база:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего— 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет специалистов — 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в Учреждении проведён косметический ремонт групповых ячеек, музыкального зала, кабинета специалистов.

Вывод: Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, утв. приказом № 8/2 от 10.01.2021г. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В Учреждении сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательного процесса целями задачам Программы.

Система оценки качества дошкольного образования включает в себя интегративные составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями (законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль осуществляется администрацией Учреждения в соответствии с разработанным на начало учебного года планом - графиком.

В течение года осуществлялся контроль (оперативный, сравнительный, Тематический (1 раз в квартал), комплексный (по итогам года) в соответствии с годовыми задачами. Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, издавались приказы заведующего, в которых указывались: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили ОП ДО в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период ноября 2023 года проводилось анкетирование 97 родителей (законных представителей) с целью выявить уровень удовлетворенности родителей работой дошкольного учреждения и его педагогического коллектива.

Проанализировав ответы на вопрос: «Ваши пожелания и предложения»

можно сделать следующие выводы: на первый план родители (законные представители) ставят недостаточный уровень оснащения игровым оборудованием прогулочных площадок. % удовлетворенности работой детского сада-96.1%.

За 2023 год на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru оставили положительные отзывы:

Количество положительных отзывов	Количество отрицательных отзывов
15	0

За 2023 год обращений со стороны родителей (законных представителей) -нет.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).

РАЗДЕЛ II.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 23 «Колокольчик» пос. Нового», подлежащих самообследованию.

Данные приведены на 31.12.2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельности	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	155 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	155 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	155 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	155 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/63,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) 7 человек/63,6 %	5 человек/63,6%
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических . имеющих среднее профессиональное образование	6 человека/36,4%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человека/36,4%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/81,8%
1.8.1	Высшая	6 человек/63,6%
1.8.2	Первая	3 человека/18,2%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/100%

1.9.1	До 5 лет	2 человек/18,2 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека/0%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/18,2 %
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/27,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11 человек/155 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя –дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	2 кв.м

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	162,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.