

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 23
«Колокольчик» пос. Нового»
от 02.04.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский
сад № 23 «Колокольчик» пос.
Нового» от 15.04.2025 № 43



Е.Л.Бычкова

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 23
«Колокольчик» посёлка Нового»
за 2024 год

пос. Новый

2025 год

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления организации.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
6. Организации взаимодействия с родителями
7. Оценка качества кадрового обеспечения.
8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно -
информационного обеспечения
9. Оценка качества материально-технической базы.
10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

РАЗДЕЛ II. Анализ показателей деятельности

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Колокольчик» посёлка Нового» (МБДОУ «Детский сад № 23 «Колокольчик» пос. Нового»)
Руководитель	Бычкова Елена Леонидовна
Адрес организации	357819, Ставропольский край, Георгиевский район, пос. Новый, улица 60 лет СССР, дом 10.
Телефон, факс	8(87951) 7-34-16
Адрес электронной почты	kolokolchik_georgievsk@mail.ru
Учредитель	Георгиевский муниципальный округ Ставропольского края.
Дата создания	1965 год
Лицензия	серия 26ЛО1 №0000395 регистрационный номер № 4152, дата выдачи: 05 апреля 2015 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Колокольчик» посёлка Нового» (далее — Детский сад) расположено в жилом секторе посёлка Нового. Построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 126 мест.

Общая площадь здания 1110,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 977,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: пятидневной рабочей недели с 7.30 до 16.30 (9 часов), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Контрольно-пропускной режим: для работников с 06.15 до 16.45; для воспитанников и их родителей (законных представителей) с 7.30 до 16.30, группы работающей в режиме 10,5 часов с 7.30 до 18.00; для посетителей с 8.00 до 16.00.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями). В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения. Управление Учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Совет Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация (ППО).

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективную деятельность Учреждения, - Утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора методических и учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, - правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
Совет учреждения	Представляет интересы всех участников образовательных отношений. Реализует право родителей участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - принятие локальных нормативных актов в пределах своей компетенции; - обсуждение и принятие Программы развития Учреждения; определение направления и содействие обеспечению деятельности в развитии Учреждения; - представление интересов Учреждения в рамках своих полномочий в муниципальных, общественных и иных организациях; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - заслушивание публичного доклада и вопросов заведующего Учреждением и отдельных работников о деятельности Учреждения;

	- содействие решению вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении, присмотра и ухода за воспитанниками; - содействие обеспечению условий предоставления дошкольного образования в Учреждении.
--	--

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.

Организация управления функционированием и развитием Учреждения постоянно совершенствуется.

Вывод: Учреждение работает в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления Учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2024 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с Требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных:

Образовательной программы дошкольного образования Учреждения (далее ОП ДО), утверждённая приказом от 30.08.2023 № 105, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учётом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику Учреждения, индивидуальные потребности воспитанников, мнения их родителей (законных представителей) и условия, в которых проходит педагогический процесс.

-«Развитие фонематического слуха у детей 4-8 лет» Колесниковой Е.В;

- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;

-Развития математических представлений дошкольников 3-8 лет «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова;

-«Ладушки», программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста - И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева.

региональная программа:

- «Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста» авторский коллектив кафедры дошкольного образования ГОУ СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н., Ставрополь, 2010 г.

Детский сад посещают 155 воспитанников в возрасте от 1.6 до 8 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста -25 детей;
- 2 младшая группа «А» - 19 детей;
- 2 младшая группа «Б» - 17 детей;
- средняя группа «А» - 18 детей;
- средняя группа «Б» -20 детей;
- старшая группа - 31 ребёнок;
- подготовительная к школе группа — 25 детей.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

для детей 3-го года жизни – не более 10 минут,

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

для детей от 1,5 до 3 лет - 20 минут,

для детей от 3 до 4 лет - 30 минут,

для детей от 4 до 5 лет - 40 минут,

для детей 6 до 8 лет – 90 минут.

При реализации образовательной деятельности использовались электронные средства обучения (ЭСО) интерактивная доска, согласно правилам СанПин для детей от 5 лет, время одновременного использования не превышало 20 мин. в день.

С целью сохранения и укрепления физического здоровья детей, середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Направления развития и образования детей осуществляются через образовательные области, а так же через их интеграцию:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие; речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Организованная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводилась в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности, в сочетании с физкультурными и музыкальными занятиями.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям) и труда на природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;

- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика по составу семей:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	132	85 %
Неполная с матерью	9	6%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	4	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	24	15%
Два ребёнка	59	38%
Три ребёнка и более	56	36%

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

«Имя красивое, кто его назвал? Тайна моего имени»

«Мои корни» (генеалогическое древо)

«Что рассказал семейный альбом»

«Герб моей семьи»

«Моя семья». Продуктивная деятельность

«Моя мама – лучшая на свете»,

«Папа – моя гордость»,

«У меня есть бабушка»,

«Наша дружная семья»

Для взаимодействия с родителями реализовывали долгосрочный проект «Моя семья- мое богатство», семейный групповой проект «Тайна моего имени». В рамках него предусмотрели микро-форматы участия:

-составление рассказов из личного опыта «Дружная семейка» (яркое семейное событие) – альбом словотворчества;

-творческие рассказы «Моя семья», «Как я помогаю дома», «Я горжусь своим папой (дедушкой)», «Мой домашний любимец».

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Методическое обеспечение:

- Журнал педагогической диагностики развития ребёнка-раннее развитие-В.Ю.Белькович-2-е изд.М.,:ООО «Русское слово- учебник»-2020.
- «Журнал педагогической диагностики развития ребёнка: младшая группа -В.Ю.Белькович-2-е изд.М.,:ООО «Русское слово- учебник»-2020.
- «Журнал педагогической диагностики развития ребёнка: средняя группа -В.Ю.Белькович-2-е изд.М.,:ООО «Русское слово- учебник»-2020.
- «Журнал педагогической диагностики развития ребёнка: старшая группа-В.Ю.Белькович-2-е изд.М.,:ООО «Русское слово- учебник»-2020.
- «Журнал педагогической диагностики развития ребёнка: подготовительная группа-В.Ю.Белькович-2-е изд.М.,:ООО «Русское слово- учебник»-2020.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	52	34	95	61	12	8	155	95
Качество освоения образовательных областей	61	39	88	57	6	4	155	96

5. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий, в соответствии с комплексно-тематическим планированием на основе интеграции образовательных областей.

Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Количество и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685- 21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Речевое развитие».

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Одной из форм организованной образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности.

Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

Реализация ЗАНЯТИЯ как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

Во время проведения организованной образовательной деятельности и детьми доминирует игровая деятельность.

В зависимости от программного содержания организованная образовательная деятельность проводится фронтально, подгруппами.

В 2024 г. педагоги, воспитанники, принимали участие в конкурсах различного уровня. Активность участия отражена в таблицах:

Участие в окружных и краевых конкурсах:

№ п/п	Результат	Наименование конкурса
1		Краевая экологическая акция «Каждой пичужке- кормушка» и «Покормите птиц!»
2	1.2.3 место	Зимний калейдоскоп «В снежном царстве, морозном государстве»
3	1 место	Региональный Онлайн-конкурс посвящённый 111- летию со дня рождения С. В. Михалкова «Не прочтёшь нигде такого, только в книжках Михалкова»
4	1 место	Региональный творческий конкурс рисунков и фотографий «Осень в красках изумруда и золота»
5	2 место	Конкурс читающих семей для детей и подростков «Герб читающей семьи»
6	3 место	Конкурс читающих семей для детей и подростков «Герб читающей семьи»
7	Лауреат 1 степени	Третий межрегиональный многожанровый конкурс детского творчества «Первый шаг» «Вокальная группа «Весёлые звоночки»
8	Лауреат 1 степени	Третий межрегиональный многожанровый конкурс детского творчества «Первый шаг» «Вокальное искусство»
9	Участник	Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года России»
10	2 место	Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года- 2024» номинация «Молодые профессионалы»
11	Участник	Конкурс семейной фотографии «Кулинарное путешествие по родной стране»
Участие во Всероссийских конкурсах:		
1.	1 место	«Познавательная викторина «Обитатели подводного мира»
2	Участники	Онлайн-флешмоб Музея Победы «Цвета Российского флага»

3	Участники	Международный конкурс рисунков «Открытка Победы»
4	Лауреат 3 степени	Дистанционный конкурс Город Мастеров «Декоративно-прикладное творчество»
5	Диплом 1 степени	Международная викторина для дошкольников «Путешествие по России»
6	Лауреат 1 степени	Всероссийская олимпиада дошкольников «Безопасная дорога»
7	Лауреат 1 степени	Всероссийский конкурс детского творчества «Волшебные мгновения лета»

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Обеспечение преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса.

6. Организации взаимодействия с родителями

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются: - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста; - обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; - повышение воспитательного потенциала семьи. Деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

1.Диагностико - аналитическое направление – реализовывалось через получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа. Незаменимой формой установления доверительного делового контакта между семьей и ДОО является диалог педагога и родителей (законных представителей). Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребенка, выяснять причины проблем и искать

подходящие возможности, ресурсы семьи и пути их решения. В диалоге проходит просвещение родителей (законных представителей), их консультирование по вопросам выбора оптимального образовательного маршрута для конкретного ребенка, а также согласование совместных действий, которые могут быть предприняты со стороны ДОО и семьи для разрешения возможных проблем и трудностей ребенка в освоении образовательной программы.

2. Просветительское направление - просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми;

3. Консультационное направление - консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ОП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому. Особое внимание в просветительской деятельности ДОО уделялось повышению уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребенка - информирование о факторах, положительно влияющих на физическое и психическое здоровье ребенка (рациональная организация режима дня ребенка, правильное питание в семье, закаливание, организация двигательной активности, благоприятный психологический микроклимат в семье и спокойное общение с ребенком и др.), о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание, перекармливание и др.), наносящих непоправимый вред здоровью ребенка; - своевременное информирование о важности вакцинирования в соответствии с рекомендациями Национального календаря профилактических прививок и по эпидемическим показаниям; информирование родителей об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях ДОО и семьи в решении данных задач; знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в ДОО; информирование родителей о негативном влиянии на развитие детей систематического и бесконтрольного использования IT-технологий

(нарушение сна, возбудимость, изменения качества памяти, внимания, мышления; проблемы социализации и общения). Педагоги самостоятельно выбирали педагогически обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия с семьями обучающихся, в зависимости от стоящих перед ними задач. Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволило педагогическим работникам ДОО устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями), эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основные цели взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста. Просветительское взаимодействие педагогов ДОО с родителями осуществлялось через публикацию основных мероприятий, рекомендаций, консультаций на официальном сайте ДОО- <https://ds23-kolokolchik.gosuslugi.ru>, страницу в социальных сетях ВКонтакте <https://vk.com/vk25011965k> и в группах Сферум.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

На начало 2024 г. образовательную деятельность в детском саду осуществляли 10 педагогов, из них – 1 специалист (музыкальный руководитель).

- воспитанник/педагоги — 16/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 11 педагогов.

На 30.12.2024 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли педагоги Учреждения по вопросам: СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь – 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли педагоги по темам:

-Семинар «Готовность ребёнка к школе: речевой и психологический аспекты»

- «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС»

- «Современные методики организации образовательной деятельности в ДОО»

-«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП И ФОАП ДО»

-«Организация музыкально-дидактических игр на музыкальном занятии с детьми раннего и младшего дошкольного возраста»

-«Нормативно-правовая деятельность педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП»

-«Передача традиционных российских духовно – нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках ДО»

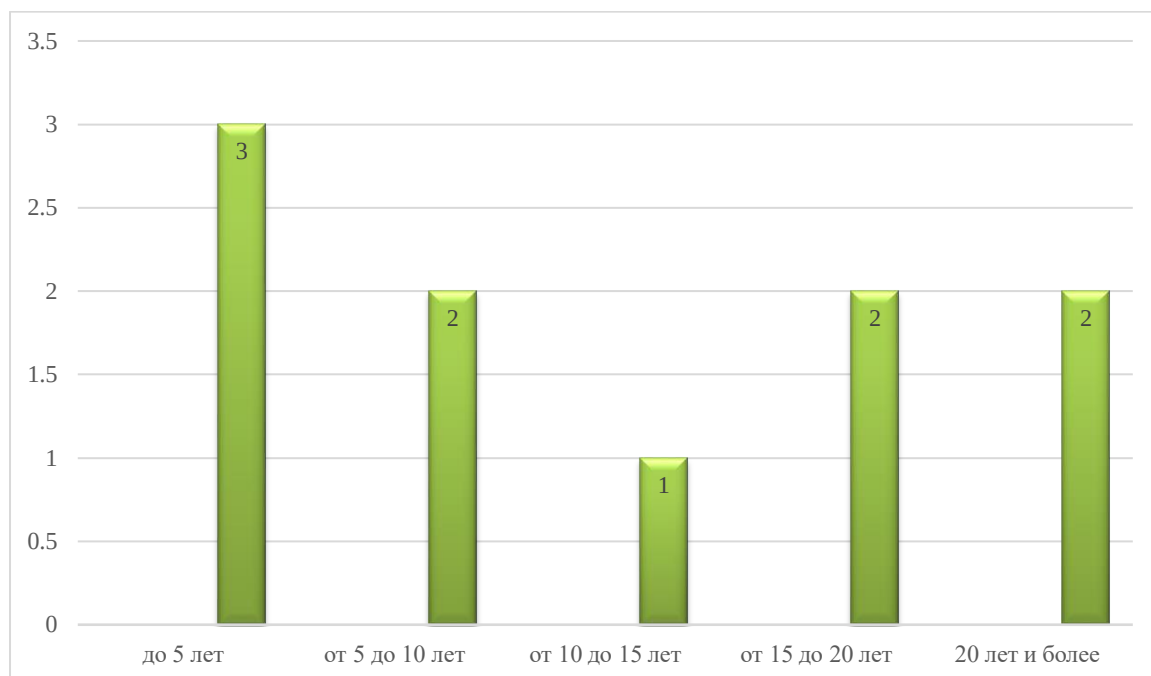
-«Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС»

-«Нейросети в образовании»

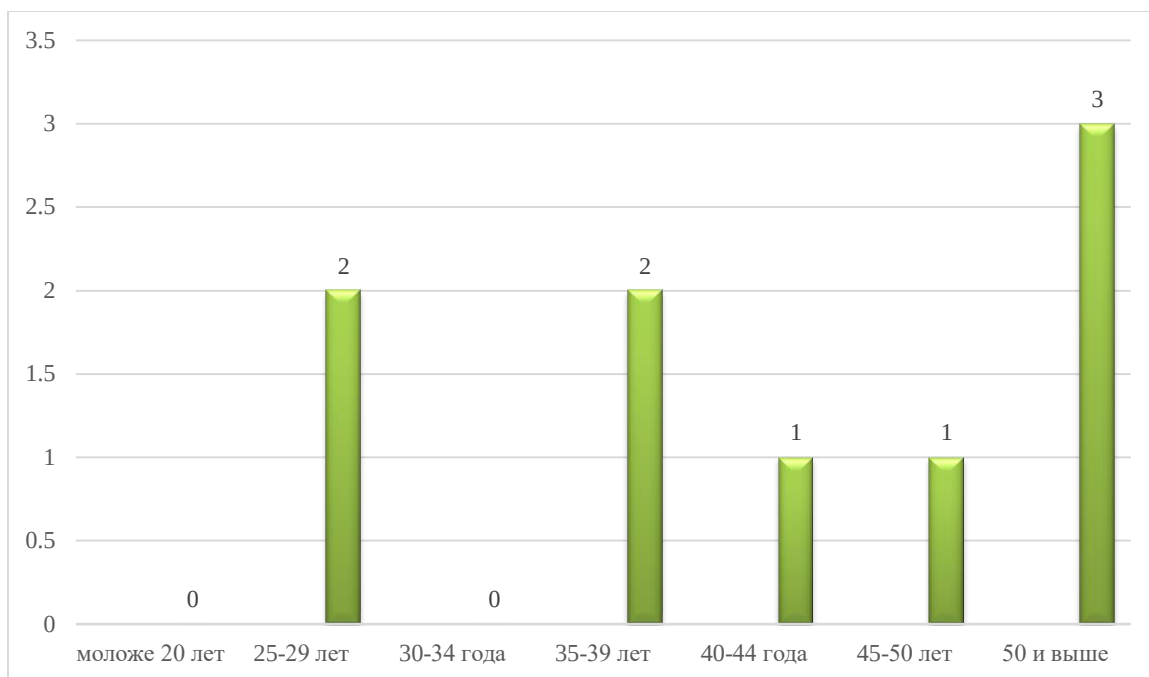
Распределение педагогического состава по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Число педагогических работников всего	11				
в том числе:					
заведующий	1	1	1		
старший воспитатель	1	1	1		
музыкальный руководитель	1			1	
воспитатели	8	5	5	3	3

Распределение педагогического состава по стажу



Распределение педагогического состава по возрасту



8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели учебно-методические пособия, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер, проектор, демонстрационный экран. Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,

безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В Учреждении сформирована материально-техническая база:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего— 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет специалистов — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт групповых ячеек, музыкального зала, кабинета специалистов. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по ПДД.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили на территории учреждения).

9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования № 8/2 от 10.01.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Раздел II. Анализ показателей деятельности

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 23 «Колокольчик» пос. Нового», подлежащих самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	155
в режиме полного дня (8–12 часов)		155
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29 человек
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	126 человек
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	155 человек/100%
8—12-часового пребывания		155 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности воспитанников, которые получают услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (73%)
с высшей		5 (45%)
первой		3 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (21%)
больше 30 лет		6 (15%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (18%)
от 30 лет		6 (55%)
от 55 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/16
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	162,2
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.